« Débattre, on ne fait que ça !
Mais en quoi cela nous fait avancer ? »

FAIRE VIVRE UN COLLECTIF

Le créer, l'animer, le conforter, l'élargir, le questionner, le confronter à un public, le soigner, l'arrêter… Un collectif n'est pas un objet figé, définitif : c'est une construction vivante, un processus qui nécessite d'être régulièrement réinterrogé et adapté.
Mais pour que chacun.e puisse y être associé.e à part égale, il est nécessaire d'établir des règles précises et actées collectivement afin d'éviter les prises de pouvoir et les dominations.

Les méthodes actives de l' **éducation populaire** permettent de créer des espaces et des temps dans lesquels ces « contraintes libératrices » contribuent à poser les conditions d'une véritable transformation sociale.

PARTIR DES INTENTIONS

Il n'existe pas de « boîte à outils » idéale qui permettrait de résoudre, par des solutions magiques, toutes les situations rencontrées.
Cependant, certaines méthodes issues de l'**éducation populaire** permettent de dévoiler des réalités, de conscientiser des situations afin de pouvoir les mettre au travail et aboutir à des résultats probants.

Les actions de « ***Débattons-nous*** » partent d'**intentions** précises :

- la prise en compte du point de vue de chacun.e, la lutte contre les dominations dans les prises de paroles et de décision
- l'objectif de transformation sociale du réel
- la validation de la parole et des savoirs populaires comme base de travail pour la construction d'une intelligence collective
- la prise en compte de la complexité de certains sujets afin de se donner les moyens de comprendre et travailler la diversité des aspects et des points de vue concernés
- l'acceptation de la notion d'intérêts divergents et parfois contradictoires entre les personnes afin de pouvoir les confronter et trouver des consensus solides, acceptables et efficaces

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**

Les formations spécifiques aux méthodes d'éducation populaire

ANIMER AUTREMENT NOS REUNIONS ET TEMPS COLLECTIFS

Objectifs : Il s'agit de construire et expérimenter l'animation d'une journée de formation thématique à partir de méthodes historiques de l'éducation populaire.

Durée indicative : 14 ou 21 heures répartis sur 2 ou 3 jours

Méthodes abordées : L'accueil, les outils de lancement de journée et de bilan, les débats, les groupes de travail, l'arpentage...

Public : tout-e professionnel-le ou bénévole souhaitant intégrer des méthodes historiques de l'éducation populaire à ses pratiques

INTERVENIR DANS L'ESPACE PUBLIC AVEC LE PORTEUR DE PAROLES :

Objectifs : Découverte, apprentissage et expérimentation du « Porteur de Paroles » : technique qui permet d'investir un espace public et d'y créer un débat sur une question de son choix en affichant au fur et à mesure les réponses proposées par les passants. Chaque réponse étant la synthèse d'une discussion entre un animateur et une personne.
Ce stage permet de s'approprier une méthode faussement simple et les savoirs nécessaires à son application puis d'échanger sur des applications concrètes dans un espace public : fête, marché, manifestation culturelle ou sportive, réunion associative, action militante, outil d'enquête

Durée indicative : 3 jours (dont les 2 premiers consécutifs et le 3ième après expérimentation de la méthode)

Public : tout-e professionnel-le ou bénévole impliqué-e dans des dispositifs de participation des habitants et autres publics, souhaitant découvrir et s'approprier l'une des méthodes historiques de l'éducation populaire

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**

SUSCITER LA PARTICIPATION :

Objectifs : Pour répondre au problème de la mobilisation des publics, soulevé par des associations ou des collectivités territoriales, ce stage permet aux participant.es de développer leurs compétences liées à la participation des habitants, des bénévoles, ou plus généralement des publics dans la menée de leurs actions. Il s'agit de comprendre les enjeux de la participation des publics et d'acquérir des techniques et des méthodes pour pouvoir susciter et animer cette participation.

Durée indicative : 21 heures réparties sur 3 ou 4 jours consécutifs

Public : tout-e professionnel-le ou bénévole impliqué-e dans des dispositifs de participation des habitants et autres publics, souhaitant découvrir et s'approprier des méthodes historiques de l'éducation populaire

PENSER ET AGIR DANS LA COMPLEXITÉ AVEC L'ENTRAÎNEMENT MENTAL:

Face à une situation complexe, nous avons tendance à aller au plus simple en partant d'un *problème* pour aller, directement, à une *solution*.
Cette approche, certes rapide, s'avère souvent inefficace et pauvre en solutions.

La Méthode historique de **"l'entraînement mental"** a été inventée par Joffre Dumazedier puis développée par la fédération d'éducation populaire Peuple et Culture dès 1945.
Elle a connu un retentissement très important jusque dans les années 60 puis est tombée peu à peu dans l'oubli. Pourtant elle reste incontournable pour apprendre à réfléchir sur les situations complexes et pour réussir à agir collectivement !

Elle nous invite à définir la *situation* en listant précisément les *faits*, puis en quoi ils nous posent *problèmes*, d'en trouver les *explications* afin de permettre un éventail de *solutions.*

Cette formation permet de découvrir cette méthode historique pour qu'elle nous aide concrètement à structurer notre pensée face à la complexité des situations que nous vivons. En pratiquant l'entraînement mental, l'objectif est de gagner du pouvoir de compréhension et du pouvoir d'agir, tout en développant notre esprit critique sans perdre de vue le sens de nos actions, de nos métiers...
Les expérimentations que nous mènerons, permettront de dégager des stratégies pour faire face à vos *"situations - problèmes"*, en prenant en compte les 3 défis de la responsabilité, de la rationalité et de la complexité.

Durée indicative : 28 heures répartis sur 4 ou 5 jours

Public : tout-e professionnel.le ou bénévole souhaitant découvrir et s'approprier l'une des méthodes historiques de l'éducation populaire. Les accompagnateurs de projets, responsables d'équipe et formateur.ices y trouveront une réflexion sur leur posture professionnelle ainsi qu'une démarche précise et outillée leur permettant l'animation de réflexions collectives

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**

ANIMER UNE JOURNÉE DE DÉBATS COLLECTIFS POUR TRANSFORMER LE RÉEL :

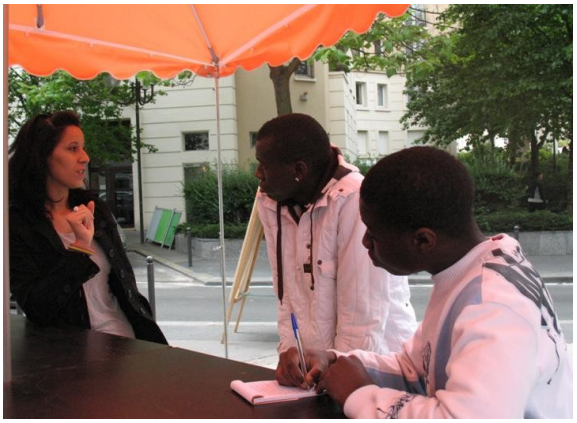
Objectifs : Il s'agit d'apprendre à animer une journée de débats qui permettent d'aborder les thématiques propres à un collectif, de confronter les aspects et les points de vue, de trancher les options possibles et de lancer la mise en application des décisions prises.

Méthodes abordées : Débat mouvant, GroDébat, Positionnement stratégique...

Durée indicative : 14 heures réparties sur 2 jours

Public : tout-e professionnel-le ou bénévole impliqué-e dans l'organisation de temps collectifs et souhaitant découvrir et s'approprier des méthodes historiques de l'éducation populaire

LES ENQUÊTES CONSCIENTISANTES:



Héritières directes des Enquêtes Ouvrières du XIX siècles, les enquêtes conscientisantes se sont modernisées, en particulier en Amérique Latine et au Québec dans les 20 dernières années.

Venez découvrir et expérimenter cette forme d'enquêtes particulières, issues de l'éducation populaire et permettant d'aller aux contacts de publics.
Elles visent, d'une part, **à la prise de conscience** par les personnes elles-mêmes de leurs conditions de vie ou d'une thématique et, simultanément, **à la mobilisation de ce collectif** pour changer le réel.

C'est un outil d'une puissance et d'une efficacité redoutable mais sur un périmètre raisonnable : il n'est pas adapté à des enquêtes nationales ou de grande ampleur et doit s'inscrire dans la proximité.

La formation, animée avec des méthodes d'éducation populaire, permettra de :

- Questionner les différents usages de la production des enquêtes, notamment construire des stratégies d'action en s'appuyant sur les parcours, les témoignages et les analyses des personnes elles-mêmes.
- Renouveler les pratiques professionnelles ou bénévoles et placer l'enquêteur dans un rôle de déclencheur, de soutien à l'enquêté, plutôt que d'incarner une analyse "sachante" et et experte
- Aller à la rencontre des publics en utilisant des outils efficients pour la mobilisation, dont la dimension collective est primordiale.
- Mettre en place sa propre enquête durant le stage et la tester

Durée indicative : 28 heures répartis sur 4 ou 5 jours

Public : tout-e professionnel-le ou bénévole impliqué-e dans des dispositifs de participation des habitants et autres publics, souhaitant découvrir et s'approprier l'une des méthodes historiques de l'éducation populaire

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**

Les accompagnements et formations co-construites avec vous

« ***Débattons-nous*** » n'a ni la vocation, ni la prétention d'avoir la réponse à toutes les questions ou problématiques qui parcourent un collectif : les vrais spécialistes de votre activité, c'est vous !

Deux grands types de situations existent :

- celles, globales et clairement identifiées, qui peuvent faire l'objet de **formations spécifiques à des méthodes d'éducation populaire**
- celles nécessitant un temps préalable de « défrichage » et une stratégie évolutive à partir de constats et d'intentions partagés.

Pour ces dernières, je vous propose de **co-construire des accompagnements ou des formations** répondant à un constat et un cahier des charges partagés.
Il s'agira de créer des espaces et des temps permettant l'expression, la réflexion et les mises en mouvement individuelles et collectives.

LES PRINCIPALES METHODES MOBILISABLES :

- **Des Débats** pour discuter, défricher, confronter, construire ou décider

- **Les méthodes pour penser et agir dans la complexité** : le **théâtre forum**, l'**entraînement mental**...

- **Le langage** pour conscientiser et acquérir des savoirs : L'**arpentage,** la **causerie gesticulante** (parente de la conférence gesticulée)**…**

* * *

« Personne n'éduque personne. Personne ne s'éduque seul. Les individus s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde » - ***Paulo FREIRE***

« Est démocratique une société qui se reconnaît divisée, c'est-à-dire traversée par des contradictions d'intérêts, et qui se fixe comme modalité d'associer à parts égales chaque citoyen-ne dans l'expression de ces contradictions, l'analyse de ces contradictions et la mise en délibération de ces contradictions en vue d'arriver à un arbitrage » - ***définition collective***

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**

Qui suis-je ?

DEPUIS AOÛT 2019, j'ai une activité de formateur et accompagnateur en Education Populaire et en Economie Sociale et Solidaire

- sur les CREOPSS « Entrepreneur.e de projet éco-responsable social et solidaire » pour la **SCIC Kejal**, la **SCIC du Champ commun** et la **CAE Avant Premières**

- sur les formations d'**Askoria** (Vannes et Rennes)

- sur des formations organisées par la **SCOP Le Contrepied** et la **Plateforme Education Populaire et Syndicalisme**

- sur des formations et accompagnements dans le cadre de ma structure : **DEBATTONS-NOUS**

DE MAI 2013 A JUILLET 2019, j'étais sociétaire salarié à la **SCOP Le Pavé** (devenue la **SCOP Le contrepied** en janvier 2015)

- Formateur et accompagnateur auprès de structures : la **SCIC Le Champ Commun** (Augan-56), **Scarabée Biocoop (**Rennes-35), le **Patronage Laïque Guerin** (Brest-29), la **FADEAR** (Paris-75)**, l'APSN** (Lille-59), le **CREPS Corse** (Ajaccio-20), les **ADEAR 49 et 53 ,** le **GAB 44,** la **CAF 72**, **Enercoop** (Paris-75), le **CCFD Terre solidaire** (Paris-75), la **FNCAUE** (Paris-(75), le **CRID** (Paris -75), la **FSGT** à (Brest-29), **Réso Villes** (Nantes-44), **Culture Commune** (Avion-62), le **Cercle Celtique** (Rennes-35), des **Centres sociaux ou Maisons de quartier** (Mondeville-14, La Roche sur Yon-85), **communes** (Rezé-44, la Chapelle sur Erdre-44) et **communautés de communes** (Nozay-44, Valons de Haute Bretagne-35), de nombreuses **associations** et **syndicats**

  Et de **l'ensemble des stagiaires** ayant, individuellement, participé.es à nos formations

- Responsable du pôle « formation professionnelle »

- Administrateur de tournée des conférences gesticulées

DEBATTONS-NOUS -
Accompagnement et Formation - Education populaire et transformation sociale
Contact : Stéphane FURET (22 980 Saint Maudez)-
debattonsnousbzh@gmail.com – **06 07 10 58 92 - https://debattonsnousbzh.fr/**